



دليل تصميم نقاط الخروج المبكر للبرامج الأكاديمية (الخطة القديمة) بجامعة الحدود الشمالية



**دليل تصميم نقاط الخروج المبكر للبرامج الاكاديمية
(الخطة القديمة)**

**والمقر من مجلس الجامعة بالقرار رقم (45/9/15) المتخذ في الاجتماع التاسع
المعقود بتاريخ 1445/11/26 هـ الموافق 2024/06/03**

المقدمة

تسعى وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية بجامعة الحدود الشمالية إلى بناء منظومة تعليمية متكاملة من خلال برامج الأكاديمية تعمل على تمكين طلبتها اكتساب المعرفة والمهارات والكفاءات النوعية والعمل على إتاحة فرص التعلم مدى الحياة من خلال أفضل الممارسات العالمية.

ويمثل الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ الإصدار الثاني، إطاراً مرجعياً ونظاماً شاملاً لتصميم المؤهلات وتطويرها وتنظيمها في مستويات بناءً على معارف ومهارات وكفاءات ونواتج تعلم قام بتحديد الإطار وفق مستويات ودرجات علمية محددة. وتعد نقاط الخروج المبكر من أفضل الممارسات العالمية التي ينبغي مراعاتها عند البناء، التطوير، للبرامج الأكاديمية، كما أنها تساعد جهات التوظيف في التعرف على مهارات الكوادر الوطنية ومستوياتها، بالإضافة لاستجابتها لمتطلبات وتطلعات وإمكانيات سوق العمل.

وحرصت الوكالة من خلال إعداد هذا الدليل على إتاحة فرص التعليم المستمر مدى الحياة لجميع طلبة الجامعة في جميع الكليات من خلال إيجاد نقاط الخروج المبكر ومنهم الدرجات العلمية المعتمدة وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ الإصدار الثاني، للطلبة الذين يرغبون بالتخرج مبكراً للتخصصات المحددة في

الدليل، وفقاً للمادة العاشرة للائحة الدراسة والاختبارات بجامعة الحدود الشمالية وقواعدها التنظيمية
١٤٤٤هـ.

وختاماً: إن هذا الدليل يقدم تنظيماً للإجراءات المتبعة في احتساب نقاط الخروج المبكر للطلبة الراغبين
بالخروج المبكر من لبرنامجهم الأكاديمي والحصول على درجة معتمدة بعد تحقيق واستيفاء جميع
المتطلبات للتخصصات المتاحة في الدليل.

أولاً: مفهوم نقاط الخروج المبكر:

مفهوم نقاط التخرج المبكر وفق الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

مؤهلات لدرجات علمية تتوسط البرامج التعليمية أو التدريبية الطويلة يحصل عليها المتعلم أو المتدرب من
جهة مانحة إذا حقق نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد، ولا تعادل الدرجة العلمية
لمؤهل البرنامج، الذي سجل فيه ابتداءً. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣).

مفهوم نقاط الخروج المبكر بجامعة الحدود الشمالية

هي الدرجة العلمية التي يستحقها المتعلم بقضائه مدة تعليمية محددة في إحدى البرامج الأكاديمية في
الجامعة، والتي تؤهله للحصول على وثيقة جزئية وذلك بعد اجتيازه لعدد من الساعات المعتمدة ومدى
استفائه القدر المطلوب من المعارف والمهارات والقيم للحصول على مؤهل دون درجة هذا البرنامج وفقاً
للإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣، الإصدار الثاني.

ثانياً: الأهداف الاستراتيجية للدليل:

تعزيز فرص التعلم والتدريب مدى الحياة

تعزيز دور الجامعة فى تحقيق رؤية المملكة 2030

الاقبال من نسب تسرب الطلبة من البرامج الأكاديمية

ثالثاً: ضوابط إعداد نقاط الخروج المبكر للبرامج التعليمية وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات

: ٢٠٢٣

يتيح الإطار الوطني للمؤهلات المرنة في الانتقال عبر المستويات في التعليم والتدريب وتحقيق مبدأ التعلم والتدريب المستمر (التعلم مدى الحياة)، وتحديد إجراءات نقاط الخروج المبكر وضوابطه لمنح مؤهلات معتمدة من الجهة المانحة لدرجة علمية معينة، تتوسط البرامج التعليمية، أو التدريبية الطويلة الأكاديمية، أو المهنية، أو التقنية، مثل: مؤهل الدبلوم المتوسط يعد أحد نقاط الخروج المبكر في برامج البكالوريوس إذا حقق المتعلم أو المتدرب نواتج التعلم المستهدفة ومتطلبات التسكين لمستوى محدد.

والمؤهلات التي تمنح نقاط الخروج المبكر لا تعادل الدرجة العلمية لمؤهل البرنامج الذي سجل فيه ابتداءً؛ بل تعدّ اعترافاً باستيفائه الحدّ المطلوب من المعارف والمهارات والقيم لنواتج التعلم التي تؤهله لمستوى أكاديمي أو مهني معين، وتحدد مؤهلات نقاط الخروج المبكر أثناء تصميم أو تطوير البرنامج التعليمي أو

التدريبي وفق الضوابط الآتية:

١- وصف نقاط الخروج المبكر يكون جزءاً لا يتجزأ من تصميم البرنامج الأكاديمي.

٢- تحديد مستوى المؤهل لنقاط الخروج المبكر ومسمى الشهادة في ضوء ضوابط الإطار الوطني للمؤهلات؛ ليكون مؤهلاً مستقلاً ومعترفاً به، وذلك وفقاً للوائح والأدلة المنظمة له.

٣-السماح للمتعلم أو المتدرب الملتحق بالبرنامج بهدف الخروج المبكر باستكمال الدرجة العلمية للمؤهل فى حال استيفائه للمتطلبات الدراسية، وحصوله على المعدّل المطلوب لاستكمال الدرجة العلمية.(الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣)

رابعاً: المؤهلات وفقاً للدرجات العلمية بعد التعليم الثانوي

١ - مؤهل درجة الدبلوم المشارك

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (٢٤) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بعد التعليم الثانوي أو ما يعادله، وقد يكون امتداد للتعليم العام بعد المرحلة الثانوية، ويستغرق (١) سنة دراسية واحدة بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادله وفقاً للوائح والأدلة المنظمة لها، وتصمم درجة الدبلوم المشارك؛ لتطوير المعرفة والمهارات اللازمة للتوظيف في المجالات الإدارية، أو المهنية التي تتطلب خبرة متخصصة محدودة وتُعد الدرجة مؤهلاً مستحقاً في حد ذاته، كما تؤسس لدراساتٍ لاحقةٍ للحصول على مؤهل أعلى أو أنها تمنح لتكون لنقطة خروج عند تصميم بعض برامج الدبلوم المتوسط أو المتقدم أو البكالوريوس. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٢)

٢- مؤهل درجة الدبلوم المتوسط :

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (٦٠) ساعة واحدة معتمدة على الأقل بعد التعليم الثانوي أو ما يعادله، يستغرق (٢) سنتين دراسيتين، بنظام التفرغ الكلي أو ما يعادلها، وفقاً للوائح والأدلة المنظمة لها، وتصمم درجة الدبلوم المتوسط؛ لتطوير المعرفة والمهارات اللازمة للتوظيف في المجالات الإدارية، أو المهنية المساندة، ويؤدي هذا المؤهل إلى اكتساب الأسس المعرفية العامة النظرية أو المهنية، التي

تمثل الخلفية العلمية المطلوبة لإمكانية مواصلة الحصول على درجة البكالوريوس، أو أنها تمنح لتكون نقطة خروج عند تصميم بعض برامج البكالوريوس. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣)

٣- مؤهل درجة الدبلوم المتقدم:

يتطلب الحصول على هذا المؤهل اجتياز (٧٢) ساعة على الأقل بعد التعليم الثانوي أو ما يعادله، ويستغرق (٣) ثلاث سنوات دراسية بنظام التفرغ الكلي، أو ما يعادلها وفقاً للوائح والأدلة المنظمة لها، ويؤدي هذا المؤهل إلى اكتساب الأسس المعرفية العامة والنظرية أو المهنية التي تمثل الخلفية العلمية المطلوبة لمجال مهني معين، ويمنح هذا المؤهل للتخصصات التي لا يتطلب تأهيلها الحصول على درجة البكالوريوس أو أنها تمنح لتكون نقطة خروج عند تصميم برامج البكالوريوس؛ وتتماثل نواتج التعلم هذا المؤهل مع نواتج التعلم لمؤهل الدبلوم المتوسط مع الاختلاف في مدة البرنامج وعدد الساعات (الوحدات) المعتمدة. (الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣):

خامساً: أوصاف المستويات في الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣

المستوى الرابع: الدبلوم المشارك أو ما يعادله

المعرفة والفهم

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب:

- مجموعة من المعارف والفهم النظري والفني، مع بعض التعمق في بعض مجالات التخصص أو العمل.
- مجموعة من المعارف والفهم المتخصص لحقائق ومفاهيم ومبادئ، وعمليات وتقنيات وممارسات، وأدوات ومواد و/ أو مصطلحات متنوعة مرتبطة بمجال التخصص أو العمل.
- المعرفة الأساسية بمنهجية البحث وأساليب الاستقصاء.

المهارات

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات الأساسية؛ للقيام بما يلي:

المهارات الإدراكية:

- توظيف المعرفة النظرية والفنية، وتكييفها في سياقات محددة وغير مألوفة في مجال معين، مرتبط بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.
- حل مشكلات وقضايا في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة في مجال معين، مرتبط بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.
- توظيف التفكير الناقد والإبداعي في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة في مجال التخصص أو العمل.
- إجراء البحوث أو الاستقصاء في قضايا و/أو مشكلات غير مألوفة.

المهارات العملية والبدنية:

- اختيار العمليات والتقنيات والأدوات والأجهزة و/أو المواد المحددة واستخدامها؛ للقيام بأنشطة عملية متوسطة التعقيد وغير مألوفة.
- أداء المهام العملية متوسطة التعقيد وغير المألوفة في مجال معين، مرتبط بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.

مهارات التواصل , وتقنية المعلومات:

- التواصل بطرق متنوعة؛ لنقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة من المتلقين.
- استخدام البيانات العددية والتمثيلات البيانية وتفسيرها في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة , في مجال معين مرتبط بالتخصص أو العمل.
- استخدام مجموعة واسعة من أدوات التقنية الرقمية , وتقنية المعلومات والاتصالات الأساسية وتطبيقات وتكليفها؛ للبحث عن المعلومات والبيانات ومعالجتها ودمجها وتحليلها

القيم والمسؤولية والاستقلالية

في هذا المستوى وضمن سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة, يستطيع الخريج أو المتعلم أو المتدرب القيام بما يلي:

القيم والأخلاق

إظهار الوعي بالقيام والأخلاق والممارسات المهنية والإنسانية المرتبطة المهنية في مجال التخصص أو العمل, وإظهار المواطنة المسؤولة وتفهم الآخرين والتعايش معهم.

الاستقلالية والمسؤولية

- إدارة التعلم والعمل الموجه ذاتياً والعمل على نحو تحقيق الأهداف والخطط واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعلم و/أو المهام بناء على أدلة محددة, وبقدر من الاستقلالية.
- إدارة المهام والأنشطة الرئيسية المتعلقة التخصص و/ أو العمل تحت اشراف غير مباشر.
- العمل بشكل تعاوني مع فرق العمل المتنوعة , والإشراف على أداء المهام , وبقدر من المسؤولية, والعمل على تحقيق الأهداف المشتركة.
- إظهار القدرة على إدارة الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.

المستوى الخامس: الدبلوم المتوسط أو ما يعادله

المعرفة والفهم

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب:

- مجموعة من المعارف والفهم النظري والفني ، مع التعمق في مجال واحد أو أكثر من مجالات التخصص المرتبطة بالتخصص أو الممارسة المهنية أو في مجال العمل.
- مجموعة من المعارف المتخصصة والفهم لمجموعة متنوعة من الحقائق والمفاهيم والمبادئ، والتقنيات والممارسات، والأدوات والمواد و/أو المصطلحات المرتبطة بمجال تخصص معين أو العمل.
- المعرفة الأساسية بمنهجية البحث وطرقه وأساليب الاستقصاء.

المهارات

في هذا المستوى سيكون لدى الخريج أو المتعلم أو المتدرب مجموعة من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية ، ومهارات الاتصال وتقنية المعلومات والاتصالات المتخصصة؛ للقيام بما يلي:

المهارات الإدراكية:

- استخدام مجموعة من المعارف النظرية والفنية وتكييفها في سياقات محددة وغير مألوفة في مجال تخصص، مرتبطة بالتخصص أو في الممارسة المهنية أو العمل .
- حل مشكلات وقضايا في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة مرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل .
- توظيف التفكير الناقد والإبداع ، وتقييم الحلول العملية المبتكرة في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة، مرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل .

- التخطيط للبحوث أو الاستقصاءات وإجراءها في مجال قضايا و/ أو مشكلات غير مألوفة .

المهارات العملية البدنية:

- اختيار عمليات وتقنيات وأدوات وأجهزة و/ أو مواد متخصصة وتكييفها ؛ للقيام بأنشطة عملية متوسطة التعقيد وغير مألوفة .
- أداء مهام عملية متوسطة التعقيد وغير مألوفة في مجال متخصص مرتبطة بالتخصص أو الممارسة المهنية أو العمل .

مهارات التواصل، وتقنية المعلومات:

- التواصل بطرق متنوعة؛ لإظهار الفهم بالمعرفة، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة إلى مجموعة من المتلقين.
- تحليل البيانات العددية وتفسيرها واستخدام التمثيلات البيانية في سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة، مرتبطة بمجال التخصص أو العمل .
- استخدام أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية ، وتقنية المعلومات والاتصال المختلفة؛ للبحث عن مجموعة متنوعة من المعلومات والبيانات ومعالجتها وتحليلها .

القيم والمسؤولية والاستقلالية

في هذا المستوى وضمن سياقات متوسطة التعقيد وغير مألوفة يستطيع الخريج أو المتعلم أو المتدرب القيام بما يلي:

القيم والأخلاق:

- الالتزام بالقيم والأخلاق المهنية والإنسانية المرتبطة الممارسات المهنية في مجال التخصص أو العمل ، وإظهار المواطنة المسؤولة وتفهّم الآخرين والتعايش معهم .

الاستقلالية والمسؤولية:

- إدارة التعلم والعمل الموجه ذاتياً وتحديد الأهداف والعمل على تحقيقها واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعلم و/ أو المهام بناءً على أنواع مختلفة من الأدلة، وبقدر من الاستقلالية .
- إدارة المهام والأنشطة المتعلقة بالتخصص و/ أو العمل تحت اشراف غير مباشر.
- العمل بشكل تعاوني وقيادة فرق العمل لأداء مجموعة من المهام، وبقدر من المسؤولية، والعمل على تحقيق الأهداف المشتركة بفعالية.
- تعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية .

سادساً: الدرجات العلمية الممنوحة لنقاط الخروج المبكر

يمنح المتقدم للتخرج المبكر الدرجة العلمية الساعات المعتمدة الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ الإصدار الثاني وفق ما يلي

المستوى	نوع المؤهل	الحد الأدنى من السنوات الدراسية	الحد الأدنى من الساعات(الوحدات) المعتمدة	الحد الأدنى من الساعات الفعلية	شروط الالتحاق
4	الدبلوم المشارك	1	24	360	الحصول على التعليم الثانوي أو ما يعادله
5	الدبلوم المتوسط	2	60	900	الحصول على التعليم الثانوي أو ما يعادله

الحصول على التعليم الثانوي أو ما يعادله	1080	72	3	الدبلوم المتقدم	
---	------	----	---	-----------------	--

سابعا: الإطار التنظيمي لنقاط الخروج المبكر في الجامعة

١. التصنيف السعودي للتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) وتاريخ

١٤٤١/٠٦/١٦ هـ

٢. الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة العربية السعودية الإصدار الثاني ٢٠٢٣.

٣. لائحة الدراسة والاختبارات والقواعد التنفيذية لها بجامعة الحدود الشمالية

ثامنا: آليات منح نقاط الخروج المبكر

يمنح الطالب الجامعي درجة التخرج المبكر وفق القواعد المنظمة لأحكام المادة العاشرة من لائحة الدراسة

والاختبارات الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٩٠١ - ١٤٤٤) بتاريخ ١٤٤٤/١/٣ هـ وقواعدها

التنفيذية وفقاً للتالي

١. يمنح الطالب الذي لم يكمل متطلبات درجة البكالوريوس في التخصصات المحدد درجة الدبلوم في

التخصص الذي يدرس فيه وفقاً لما يلي

١-١ ألا يكون قد مضى عن انقطاعه أو انسحابه من الجامعة أربعة فصول دراسية بنظام فصلين وستة فصول دراسية بنظام الثلاثة فصول وأربعة مستويات بنظام المستويات

١-٢ ألا يكون مفصولاً لأسباب تأديبية

١-٣ ألا يقل معدله عن تقدير مقبول (د) (D)

٢- أن يكون الطالب/ة مقبولاً في البرنامج الأكاديمي الذي يمنح نقطة الخروج المبكر منه.

٣- يمنح الطالب نقطة الخروج المبكر بناءً على طلبه بعد استيفاء متطلبات الدرجة وفقاً للسياسات المنظمة في كل قسم أكاديمي.

تاسعاً: الكليات والتخصصات المانحة لنقاط خروج المبكر:

التخصص	القسم	الكلية
لا تمنح		كلية الطب
		كلية التمريض
		كلية العلوم الطبية التطبيقية
		كلية الصيدلة
		كلية الهندسة
يحدد من قبل الكلية	تمنح	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
يحدد من قبل الكلية	تمنح	كلية العلوم
يحدد من قبل الكلية	تمنح	كلية إدارة الأعمال

يحدد من قبل الكلية	تمنح	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جميع التخصصات	تمنح	الكلية التطبيقية
يحدد من قبل الكلية	تمنح	كلية التصميم والفنون

عاشرًا: الضوابط الأساسية للكليات لاحتساب نقاط الخروج المبكر

١. دراسة الخطة الدراسية للبرنامج (القديمة، المطورة) والتحقق من مدى إمكانية احتساب نقاط الخروج المبكر من البرنامج.
٢. تحديد منح الدرجة العلمية وفقاً لعدد الساعات المعتمدة المحددة في الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ الاصدار الثاني
٣. تحديد المتطلبات الأساسية لنقاط الخروج المبكر في البرنامج (القديم، المطور) وفق المقارنات المرجعية للجامعات.
٤. تحديد الشروط التي يُمنح بناءً عليها المتقدم الدرجة العلمية التي يستحقها.
٥. تلتزم الكلية بالإطار التنظيمي الوارد في المقترح.
٦. تحديد الفرص الوظيفية للدرجة العلمية الممنوحة للمتقدم (الدبلوم المشارك، الدبلوم المتوسط، الدبلوم المتقدم) وفق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ٢٠٢٠م.
٧. تحديد التخصصات المشمولة في نقاط الخروج المبكر وفقاً لما ورد التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ٢٠٢٠م.
٨. تحديد رمز مستوى البرنامج للدرجة التي يمنحها لنقاط الخروج المبكر.
٩. تحديد كلاً من المعارف والمهارات والقيم والمقررات الدراسية التي تعمل على استيفاء متطلبات الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج.

١٠. تقدم الكلية مقترحاً أولياً لنقاط الخروج المبكر لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية لدراسته.
١١. بعد حصول الكلية على الموافقة المبدئية من الوكالة تعمل على اعتماده من اللجان والمجالس المختصة.

١٢. تقدم الكلية مبرراتها ومرئياتها حيال التخصصات التي لا تمنح نقاط الخروج المبكر.

الحادي عشر: بطاقة نقاط الخروج للبرامج الأكاديمية القديمة بجامعة الحدود الشمالية

حرصاً من وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية بجامعة الحدود الشمالية على حوكمة عملية احتساب نقاط الخروج المبكر لبرامج الكليات المانحة لنقاط الخروج المبكر، قامت بإعداد نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر للبرامج الأكاديمية القديمة وفق الجداول المرفقة في الدليل، وذلك تسهيلاً على قيادات الكليات ورؤساء الأقسام لاحتساب نقاط الخروج المبكر وفق آلية محددة وواضحة. وتهدف الوكالة من خلال هذه البطاقة تحسين وتجويد عملية احتساب نقاط الخروج المبكر وذلك وصولاً إلى أعلى مستويات الدقة والإتقان.

وفيما يلي نموذج بطاقة نقاط الخروج المبكر لخطط البرامج الأكاديمية القديمة بجامعة الحدود الشمالية

نموذج بطاقة نقاط الخروج لخطط البرامج الأكاديمية القديمة بجامعة الحدود الشمالية

أولاً: بطاقة البرنامج	
	اسم البرنامج باللغة العربية
	اسم البرنامج باللغة الإنجليزية
	رمز البرنامج حسب التصنيف السعودي
	رمز البرنامج حسب نظام البانر
	القسم الأكاديمي
	الكلية
	المدينة (فرع الجامعة)
	مجموع الوحدات المعتمدة للبرنامج
	عدد المقررات الاجبارية للبرنامج
	عدد ساعات المقررات الاجبارية للبرنامج

	عدد المقررات الاختيارية للبرنامج
	عدد ساعات المقررات الاختيارية للبرنامج

ثانياً: بيانات نقطة الخروج للبرنامج

(دبلوم مشارك)	اسم الدرجة العلمية الممنوحة (باللغة العربية) (١)
(دبلوم متوسط)	اسم الدرجة العلمية الممنوحة (باللغة العربية) (٢)
(Associate Diploma / Intermediate Diploma)	اسم الدرجة الممنوحة (باللغة الانجليزية) (١)
(Associate Diploma / Intermediate Diploma)	اسم الدرجة الممنوحة (باللغة الانجليزية) (٢)
	مجموع الوحدات المعتمدة للدرجة الممنوحة (١)
	مجموع الوحدات المعتمدة للدرجة الممنوحة (٢)
	إجمالي عدد المقررات للدرجة الممنوحة (١)
	إجمالي عدد المقررات للدرجة الممنوحة (٢)
	عدد سنوات الدراسة
	الدرجة العلمية للبرنامج

ثالثاً: جدول المواثمة مع الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ (الإصدار الثاني)
حسب مستوى الدرجة الممنوحة (الرابع ص ١٦ أو الخامس ص ١٧).

نواتج التعلم لنقطة الخروج المتسقة مع الإطار	مجالات التعلم	
-١	المعرفة والفهم	الاتساق مع مجالات الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ (الإصدار الثاني)
-٢		
-٣		
-٤		
-١	المهارات	
-٢		
-٣		
-٤		
-١	القيم والمسؤولية والاستقلالية	
-٢		
-٣		
-٤		

رابعاً: أ) المقررات التخصصية المطلوب اجتيازها للدرجة الممنوحة (١) وفق دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ٢٠٢٠

-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨
-٩
-١٠

ب) المقررات التخصصية المطلوب اجتيازها للدرجة الممنوحة (٢) وفق دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ٢٠٢٠

-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨
-٩
-١٠

المقررات الدراسية التي ينبغي دراستها

المقررات الاجبارية للدرجة (١)

Course Title	المتطلب السابق المقرّر	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمّدة	رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	م
		نظريّ	عمليّ				
							١
							٢
							٣
							٤
							٥

المقررات الدراسية التي ينبغي دراستها

المقررات الاجبارية للدرجة (٢)

Course Title	المتطلب السابق المقرّر	طبيعة الوحدات		الوحدات المعتمّدة	رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	م
		نظريّ	عمليّ				
							١
							٢
							٣
							٤
							٥

اعتماد بطاقة نقاط الخروج

اعتماد مجلس القسم	
رقم المجلس	
تاريخ المجلس	
اعتماد مجلس الكلية	
رقم المجلس	
تاريخ المجلس	

المراجع

الإطار الوطني للمؤهلات، ٢٠٢٣

التصنيف السعودي الموحد للتخصصات والمستويات التعليمية، ٢٠٢٠

لائحة الدراسة والاختبارات والقواعد التنفيذية لها بجامعة الحدود الشمالية ٢٠٢٢

University of Southern Queen Island, <https://2u.pw/hjvaZBG>

Malta collage for technology arts and science, <https://mcast.edu.mt/>